



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2
STR.AL.ILIESCU NR.67A
JUD.CĂLĂRAȘI
Tel/ Fax : 0242511614
e-mail: gpp2oltenita@yahoo.com

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

ANUL ȘCOLAR 2023 -2024

Grădinița cu P.P. Nr.2 Oltenița este un loc prietenos, în care toți copiii beneficiază de programe educaționale îmbunătățite continuu și de o stare de bine materială și psihosocială. Profesorii vor acționa pentru dobândirea unor comportamente care să asigure dezvoltarea competențelor cheie și să le permită preșcolarilor adaptarea eficientă în școlaritatea următoare și în societatea aflată în plină schimbare, dar și pentru dobândirea normelor, atitudinilor și valorilor fundamentale care îi vor călăuzi în viață.

Valorile cheie: inovație, cooperare, nondiscriminare, eficiență, flexibilitate, răspundere publică.

Cu noi , copilul d-voastră învață să fie iubit și să iubească !

Dacă aveți nevoie de o grădiniță modernă , a noastră vă stă la dispoziție !

Vreți să fiți partenerii noștri în educație ?

Cu noi , copilul d-voastră are parte de o educație de calitate !



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI

In anul școlar 2023-2024, grădinița vă oferă:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 OLTENIȚA :

- 1 grupă mică
- 1 grupă mijlocie
- 2 grupe mari

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2 OLTENIȚA :

- 1 grupă mică
- 2 grupe mijlocii
- 1 grupă mare

Cine are grijă de copiii d-voastră ?

Personal didactic :

director, 16 educatoare

Personal auxiliar și nedidactic :

1 adm. Financiar, 1 adm. patrimoniu, 2 bucatarese, 7 îngrijitoare,

Ce dotări există ?

- 8 săli de grupă dotate cu mobilier modern
- holuri spațioase și luminoase cu vestiare pentru copii
- celelalte compartimente (bucătărie, spălătorie amenajate conform normelor europene)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



- laptopuri, imprimante
 - calculatoare
- curtile grădinițelor spațioase, dotate cu aparate de joacă

Ce obiective urmărim ?

- Formarea personalității autonome și creative
- Dezvoltarea liberă , integrală și armonioasă
- Îmbogățirea capacității copilului preșcolar de a intra în relație cu ceilalți copii, cu adulții și de a interacționa cu mediul
- Sprijinirea copiilor în dobândirea de cunoștințe , capacități și abilități necesare viitoarei activități școlare precum și vieții sale ulterioare în societate.

Cum procedăm ?

Respectând ”Curriculumul pentru Educație timpurie(0-6ani)/ 2019 , prin

următoarele activități :

- -Activități de cunoașterea mediului
 - -Activități matematice
- -Activități de educarea limbajului
 - -Activități practice
 - -Educație pentru societate
 - -Educație muzicală
 - -Educație artistico-plastică



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI

- -Educație fizică
- -Jocuri și activități alese

Activități opționale :

- Versuri și jocuri de copii
- Bunele maniere la cei mici
- Matematica distractivă
- Meșteșug și hărnicie
- Creionel hărnicel
- Educație pentru sănătate Muzică și mișcare

Ce proiecte vom derula ?

Artistice , culturale și sociale

Cu comunitatea: Poliția, Biserica , Primăria, Inspectoratul școlar

Cu alte unități de învățământ (Scoli și Grădinițe)

În domeniul educației ecologice

Ce vă oferim în plus ?

Activități extracurriculare și extrașcolare îndrăgite de copii :

- Concursuri educative
- Serbări ocazionale
- Spectacole de teatru



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



- Carnavalul copiilor
- Ziua copilului
- Excursii, drumeții
- Acțiuni Eco

Avem parteneriate cu :

- Direcția de servicii sociale- Primărie
- Inspectoratul de Poliție
- Alte grădinițe și școli din oraș
 - Pompieri
 - Psihologi
 - Logoped

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚĂRE PREZENTE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUNT:

- *Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);*
 - *Jocuri și activități alese;*
 - *Activități pentru dezvoltare personală.*
1. **Activitățile pe domenii experiențiale** sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de teme mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.



1. **Jocurile și activitățile didactice alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.
1. **Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.
2. **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena–spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.
3. **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

		Nr. de activități pe săptămână	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Program normal	Program prelungit	Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6/7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domenii de studiu	Subdomenii
Domeniul Limbă și Comunicare	Educarea limbajului
Domeniul Științe	Cunoașterea mediului
	Activități matematice
Domeniul Om și Societate	Activități practice
	Educație moral-civică
Domeniul Estetic și Creativ	Activități artistico-plastice
	Educație muzicală
Domeniul Psihomotric	Educație fizică



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



Centre de interes
Biblioteca
Științe
Artă
Construcții
Joc de rol
Joc de masă
Nisip și apă



ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

ARGUMENT:

Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, urmăresc lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe, informații al copiilor, îi atrag spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, îi apropie de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuie la formarea personalității în dezvoltare a preșcolarilor. Ele se deosebesc de cele curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care se desfășoară, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii, educatori, colaboratori.

Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a grădiniței noastre, activitățile extracurriculare sunt abordare cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei grupe.

OBIECTIVE GENERALE:

- formarea personalității autonome și creative;
- îmbogățirea capacității copilului de a intra în relații cu cei din jur, de a se implica în activități de marcare a unor evenimente;
- stimularea capacității de a aplica cunoștințele însușite anterior;
- dezvoltarea gândirii logice, a îndemnării și imaginației copiilor, ca premise ale acumulării succeselor viitoare;
- formarea capacității copiilor de a se exprima artistic în public;
- antrenarea copiilor în activități de cunoaștere a mediului natural ambiant și cultivarea stării de bine la copii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



Pentru lărgirea universului de cunoaștere, copiii vor fi implicați în activități extrașcolare care să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

- Organizarea de serbări și expoziții dedicate unor evenimente importante;
- Vizite la muzee și alte obiective culturale, în funcție de vârstă și de temele studiate;
- Drumeții și excursii tematice anuale;
- Programe artistice și spectacole pentru copii;
- Activități în colaborare cu școala și comunitatea locală;
- Activități organizate în colaborare cu alte grădinițe.

IV. PROGRAM

7.30-8.30 Primirea copiilor- Jocuri și activități alese

8.30-9.00 Micul dejun

9.00-11.00 Întâlnirea de dimineață - Activități pe domenii experiențiale

11.00-11.45 Jocuri și activități recreative/ Activitate opțională

11.45-13.30 Masa de prânz

13.30-15.30 Jocuri și activități alese

15.30-16.00 Gustarea

16.00-17.30 Activități recuperatorii pe domenii experiențiale

Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale

17.30 – 18.00 Plecarea copiilor acasă